

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Троицк, 2021

<p style="text-align: center;">ОДОБРЕНА ЦМК ОГСЭ</p> <p>Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>_____</p>
<p>Председатель ЦМК ОГСЭ _____/Марар И.И.</p>	<p>Заместитель директора по профессиональной работе _____/Филатова И.В.</p>

Составитель(автор): Игуменцева С.С., преподаватель ОБЖ,
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____

Рабочая программа профессиональной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Минобрнауки России № 183,(далее ФГОССПО).

1.1. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестр примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г, № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02Преподавание в начальных классах (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный №50 568);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013г., регистрационный №30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785).

Настоящая рабочая программа профессиональной дисциплины ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности применяется для реализации основных профессиональных образовательных, программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения рабочей программы.....	5
1.2 Место профессиональной дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.3 Цели и требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем профессиональной дисциплины и виды профессиональной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание профессиональной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа профессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа профессиональной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализа-

	<ul style="list-style-type: none"> -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> ции; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности:

При реализации содержания профессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 112 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 68 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем профессиональной дисциплины и виды профессиональной работы

Вид профессиональной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46 ч.
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Основы организации защиты от террора	Содержание учебного материала	1	ОК-3 ПК-4.2
	1. Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка сообщений по материалам СМИ о работе государственных органов по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	ОК-9 ПК-2.1 ПК-4.3
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие 1-2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ средств коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Практическое занятие 4. Определение приборов радиационной и химической разведки и контроля.		
	Практическое занятие 5. Разработать памятку: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Составление конспекта «Современные средства поражения» Составление рекомендаций «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1	ОК-2 ОК-5 ПК-1.3 ПК-4.2
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, сходе лавин, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практические занятия	4	

	<p>Практическое занятие 6. «Отработка действий в случае возникновения ЧС природного характера, характерных для Челябинской местности для работников школы».</p> <p>Практическое занятие 7. «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».</p> <p>Практическое занятие 8-9. Разработать памятку: «Действия в условиях ЧС природного характера».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление кроссворда «ЧС природного характера»</p>	1	
<p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	1	<p>ОК-1 ПК-1.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление памятки «ЧС на транспорте. Профилактика и действия в случае возникновения»</p>	1	
<p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p>	2	<p>ОК-3 ОК-5 ПК-1.3 ПК-4.1</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 10-11. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения в школе.</p> <p>Практическое занятие 12. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>Практическое занятие 13. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление кроссворда «ЧС техногенного характера»</p>	1	
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	1	<p>ОК-1 ПК-1.1 ПК-2.2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление памятки для проживания в зоне экологического бедствия.</p>	1	
<p>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p>	2	<p>ОК-3 ОК-5 ПК-2.3</p>

неблагоприятной социальной обстановке	2.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		ПК-4.2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка сообщений по выбранной теме		
Раздел 2 Основы медицинских знаний				
Тема 2.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		1	ОК-4 ПК-3.3
	1.	Понятие первой помощи, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.		
Тема 2.2 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		3	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ПК-2.1 ПК-3.4
	1.	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при травмах различных частей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2.	Первая помощь при электротравмах и поражении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений.		
	3.	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.		
	Практические занятия		10	
	Практическое занятие 14-17. Отработка техники наложения повязок.			
	Практическое занятие 18-21 Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи взрослым и учащимся школы.			
	Практическое занятие 22-23. Изучение и освоение основных приемов оказания помощи при кровотечениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Создание презентаций и подготовка выступлений на тему «Оказание первой помощи при аллергии».		
2.	Составление конспекта «Оказание первой помощи при травмах различных частей тела»			
Тема 2.3 Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		2	ОК-1 ОК-5 ПК-2.1 ПК-3.3
	1.	Признаки обморока и признаки клинической смерти. Основные причины остановки сердца.		
	2.	Первая помощь при отсутствии кровообращения. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 24-25 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1.	Подготовка блок-схемы «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»			

Тема 2.4 Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала		1	ОК-6 ОК-8 ПК-1.3 ПК-4.1
	1.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем.		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие 26-27 Составление систематизирующей таблицы «Наиболее распространенные инфекционные болезни в школьном возрасте».			
	Практическое занятие 28-29 Составление систематизирующей таблицы «Наиболее распространенные инфекционные болезни у взрослых».			
	Практическое занятие 30-33 Решение ситуационных задач		3	
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Подготовка реферата «Профилактика инфекционных заболеваний»			
2.	Составление презентации «Ранние половые связи и их последствия для здоровья»			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни				
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	ОК-6 ОК-7 ПК-3.4 ПК-4.3
	1.	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Виды здоровья. Здоровье и образ жизни. Факторы, формирующие здоровье.		
	2.	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	5	
	Практические занятия			
	Практическое занятие 34 Составление режима дня для обучающегося колледжа			
	Практическое занятие 35 Составление режима дня для детей школьного возраста			
	Практическое занятие 36 Расчет меню в соответствии с правилами здорового питания			
	Практическое занятие 37-38 Расчет меню в соответствии с правилами здорового питания для детей школьного возраста		6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление реферата «Как стать долгожителем?»		
2.	Анализ собственного режима дня за неделю. Подготовка презентации «Вредные привычки человека»			
3.	Подготовить и защитить презентацию «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»			
4.	Подготовка реферата на тему: «Утомление, переутомление, их признаки и меры предупреждения».			
Тема 3.2 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала		2	ОК-1 ОК-2 ПК-3.2 ПК-3.3
	1.	Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основные средства планирования семьи.		
	2.	Беременность и гигиена беременности. Основы ухода за младенцем.		
Практические занятия		2		

	1. Практическое занятие 39-40. Подготовка памятки «Встреча из роддома»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Подготовка реферата «Современные средства контрацепции»		
	2. Подготовка реферата «Здоровье родителей – здоровье ребенка»		
	3. Составление памятки по питанию для беременной женщины		
Раздел 4. Основы дорожной безопасности			
Тема 4.1. Организация дорожной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК-4 ОК-5 ПК-2.1
	1. История возникновения правил дорожного движения. Участники дорожного движения.		
	2. Элементы дороги и виды транспорта. Дорожные знаки. Правила дорожного движения.		ПК-2.3
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 41-42 Анализ и оценка условий дорожной безопасности образовательного учреждения.		
	Практическое занятие 43-44 Составление схемы безопасного подхода к зданию		
	Практическое занятие 45-46 Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1. Разработка в электронном виде материалов для уголка ПДД.		
	2. Составление картотеки дидактических игр по правилам дорожного движения для школы.		
3. Составление схемы безопасного подхода к зданию школы (места практики).			
4. Составление конспекта по правилам дорожного движения.			
Всего		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоколонки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основные источники:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования — 5-е изд., М: Юрайт, 2020. — 350 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования — 5-е изд., М: Юрайт, 2020. — 362 с.
4. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., М: Юрайт, 2021. — 354 с.
5. Каракеян В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования — М: Юрайт, 2021. — 120 с.
6. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования - 2-е изд., М: Юрайт, 2021. — 639 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., М: Юрайт, 2021. — 404 с.
2. Беляков Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., М: Юрайт, 2021. — 143 с.
3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., М: Юрайт, 2021. — 499 с.
4. Петряков П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учебное пособие для среднего профессионального образования— 2-е изд., М: Юрайт, 2021. — 197 с.
5. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования — М: Юрайт, 2020. — 340 с.

Интернет- ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

Список информационных источников для преподавателя

Основные источники:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. П. Соломина. — М.: Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования — 5-е изд., М: Юрайт, 2020. — 350 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования — 5-е изд., М: Юрайт, 2020. — 362 с.
4. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., М: Юрайт, 2021. — 354 с.

5. Каракеян В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования — М: Юрайт, 2021. — 120 с.
6. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., М: Юрайт, 2021. — 313 с.
7. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования - 2-е изд., М: Юрайт, 2021. — 639 с.

Дополнительная литература:

1. Акимова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования — 2-е изд., М: Юрайт, 2021. — 336 с.
2. Бочарова Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., М: Юрайт, 2021. — 174 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1> 132/index.htm Автономное существование в природе - детям
9. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
11. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
12. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

13. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
14. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
15. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
16. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека - моделирует социальные последствия пристрастия к наркотикам - моделирует ситуации по организации безопасности дорожного движения - моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС - освоил основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь - моделирует ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях - освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений; идентификации теплового удара - дает характеристику основным признакам жизни 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка за практическую работу</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Контрольная работа</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>- применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности</p>	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
<p>Раздел 1. Гражданская оборона 1.1. Основы организации защит от террора. 1.2. Организация гражданской обороны. 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	<p>практическое занятие № 1-13; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 6;</p>

1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	
Раздел 2. Основы медицинских знаний. 2.1. Понятие первой помощи. 2.2. Понятие травм и их виды. 2.3. Первая помощь при отсутствии сознания. 2.4. Основные инфекционные болезни.	практические занятия № 14-33; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме-5;
Раздел 3. Основы здорового образа жизни. 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества 3.2. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	практические занятия № 34-40; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме-4; дифференцированный зачет.
Раздел 4. Основы дорожной безопасности. 4.1. Организация дорожной безопасности.	практические занятия № 40-46; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме -2.

Разработчик: _____ Игуменцева С.С.

